

PRIMER INFORME

Guatemala 5 de abril 2019

Licenciado
Edgar Dagoberto Búcaro Pérez
Director General
Dirección General de las Artes
Presente

Licenciado Búcaro Pérez:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades conforme lo estipulado en el Contrato Administrativo Número 3091-2019 y Resolución Número VC-DGA-036-2019 por Servicio Técnicos correspondiente al primer producto

Actividades realizadas:

1. Elaborar la planificación de las capacitaciones a de los cursos de Biología, Química y Física
2. Elaborar el cronograma de las capacitaciones a de los cursos de Biología, Química y Física
3. Realizar las capacitaciones de los cursos de Biología, Química y Física
4. Evaluar las capacitaciones de los cursos de Biología, Química y Física
5. Elaborar los informes de las capacitaciones a de los cursos de Biología, Química y Física

Resultados obtenidos:

1. Química

Que durante el transcurso del proceso los participantes obtuvieran las habilidades para conocer la realizar algunos procesos numéricos fundamentales para el estudio de la química, como lo son conocer los factores de conversión y como aplicarlos, a que se refiere la notación científica; como aplicar reglas de cifras significativas según sea sumar esta o multiplicación 'división. También los participantes obtuvieron los conocimientos teóricos sobre los distintos sistemas métrico, las diferencias que existen entre el sistema SI y el SUES, así como la conversión de unidades entre estos. Se introdujo a los participantes en los temas de mediciones más fundamentales de la química como lo que es la comprensión de la temperatura como un proceso energético, el volumen y la densidad como una medición derivada.


2. Física

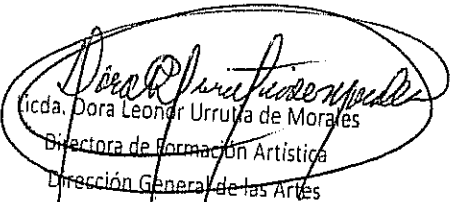
Durante el transcurso del proceso logra habilidad del uso correcto de los instrumentos que se utilizaran en la clase de física. Se logró la habilidad en los participantes de reconocer

las diferencias entre las cantidades vectoriales y escalares, en que es que radica su diferencia y cual es más importante para la Física. Se logró la habilidad de realizar sumas por métodos gráficos, el participante sabe discernir y decidir cuándo es más adecuado realizar una suma por método del polígono o por el método de paralelogramo.

3. Biología

Durante el transcurso del proceso logra habilidad en los participantes de reconocer la importancia de los ácidos nucleídos, saben reconocer los tipos de ácidos nucleídos (ADN y ARN) conocen las subdivisiones en estos y sus funciones. Los participantes pueden desarrollar sobre la estructura de los ácidos nucleídos, las diferencias en las bases nitrogenadas y como es que estas se aparean. Conocen sobre el proceso del Duplicado genético, y las enzimas más importantes en este proceso.

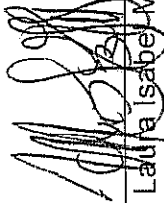
F. 
Laura Isabel Molina Herrera

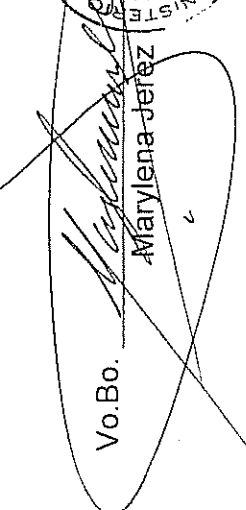

Dra. Dora Leonor Urrutia de Morales
Directora de Formación Artística
Dirección General de las Artes
-MICUDE-


Establecimiento
Nombre del Curso

ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
Biología

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
marzo	<p>Conoce los principales ácidos nucleicos (ADN y ARN)</p> <p>Tiene la capacidad de desarrollar las funciones de los ácidos nucleidos, dando datos de estructura y puede diferenciar entre ellos.</p> <p>Sabe desarrollar el proceso de duplicación de genes y como este es parte del desarrollo generito de los seres</p>	<p>Identifica las distintas bases nitrogenadas del ADN</p> <p>Identifica las distintas bases nitrogenadas del ARN</p> <p>Puede explicar las distintas etapas del proceso de duplicado del ADN.</p> <p>Identifica la importancia de la duplicación del ADN y cómo influye en el desarrollo de los seres</p>	<p>Los principios básicos de la herencia</p> <p>ADN: Molécula portadora de la información genética</p> <p>Expresión génica</p> <p>Regulación génica</p> <p>Tecnología ADN y genómica</p>	<p>Lectura dirigida, Resumen interpretativo</p> <p>hojas de trabajo</p> <p>Ejercicios en clase.</p> <p>Examen corto</p> <p>Proyecto de Investigación, exposición</p> <p>Laboratorio practico</p> <p>Guía de estudio</p>	<p>Guías de estudio 5 puntos</p> <p>Hojas de trabajo 5 puntos</p> <p>Exámenes cortos 5 puntos</p> <p>Laboratorio 5 puntos</p> <p>Escalas de valoración de actitudes 2 puntos</p>

F. 
Laura Isabel Molina Herrera

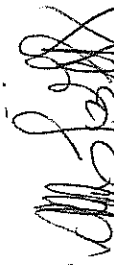
Vo.Bo. 
Marylena Jerez

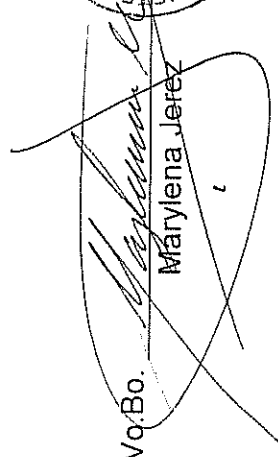


CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
 Nombre del Curso: Biología

Actividades	marzo											
	4	5	11	12	18	19	25	26				
Fecha												
Lectura dirigida, Resumen interpretativo		X			X	X						
hojas de trabajo		x		x			x					
Ejercicios en clase	x		X									
Examen corto	x						X	X				
Proyecto de Investigación, exposición				x								
Laboratorio practico	x		X		X	X						
Guia de estudio		X										

F. 
 Laura Isabel Malina Herrera

Vq.Bo. 
 Marylena Jerez



Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁI

Nombre del Curso: Biología


Período correspondiente del: marzo

No.	Nombre completo del estudiante	Guías de estudio 5	Hojas de trabajo 3	Exámenes cortos 5	Laboratorio 5	Escalas de valoraci	Total. 20 Pts.
	Arreaga Domínguez, Asuzely Noemi	4.671	2.671	4.671	4.671	2	18.68
2	Chávez Orozco, Frida del Pilar	4.323	2.323	4.323	4.323	2	17.29
3	Godínez Sosa, María Fernanda	4.4985	2.499	4.499	4.499	2	17.99
4	Gómez García, Omaira Victoria de las Julias	4.579	2.579	4.579	4.579	2	18.32
5	Herrera Paredes, Tiara Zuriel	4.258	2.258	4.258	4.258	2	17.03
6	Ixcoy Abac, Luis Eduardo	3.978	1.978	3.978	3.978	2	15.91
7	Martínez de Paz, José Eduardo	3.4475	1.698	3.448	3.448	1.75	13.79
8	May Contreras, Luisa Gabriela	3.767	1.767	3.767	3.767	2	15.07
9	Menjívar Rodríguez, María Fernanda	3.8215	1.822	3.822	3.822	2	15.29
10	Morales Aguilar, Katherine Ines	3.779	1.779	3.779	3.779	2	15.12
11	Pérez Solomán, Yonatan Javier	2.9905	1.241	2.991	2.991	1.75	11.96
12	Reyes Meda, José Fernando	3.8375	1.838	3.838	3.838	2	15.35
13	Ortega Rodas, Tanía Rubí	3.4915	1.4915	3.4915	3.4915	2	13.97

F.


Laura Isabel Molina Herrera

F.


Marylena Jerez



Establecimiento
Nombre del Curso

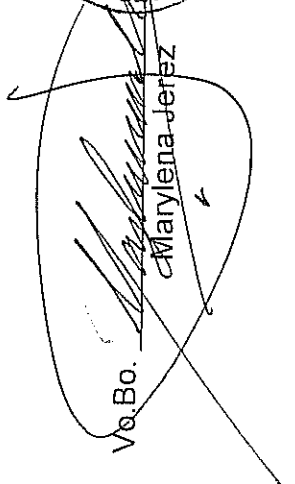
ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUAREZ"

Química

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
marzo	Sabe identificar las medidas de las distintos sistemas de medidas, especialmente aquellas que pertenecen al sistema internacional, por lo que puede distinguir entre unidades de uso Químico y unidades de uso Físico Tiene la capacidad de realizar conversiones de unidades del SI a unidades de SUEU Tiene la capacidad de realizar cálculos de Densidad, temperatura y Volumen	identifica a que sistema corresponden las unidades que se le presentan reconoce y aplica los factores de conversión que necesita aplicar para resolver los problemas que se le plantean puede analizar y solucionar problemas de densidad, temperatura y volumen cuando se le presenta una incógnita que se desea conocer. Sabe representar números en sistema de notación científica, conoce las reglas de conversión	Unidades métricas y SI Medición métrica de la longitud y aproximaciones Factores de conversión y análisis dimensional Medición métrica del volumen y conversiones Medición métrica de la masa y conversiones Conversión	Lectura dirigida, Resumen interpretativo hojas de trabajo Ejercicios en clase. Examen corto Proyecto de Investigación, exposición Guía de estudio	Guías de estudio 5 puntos Hojas de trabajo 5 puntos Exámenes cortos 5 puntos Ensayos 3 puntos Escalas de valoración de actitudes 2 puntos

			entre unidades métricas y anglosajonas	
			La incertidumbre en las mediciones	
			Cifras significativas	
			Notación científica	
			Densidad y densidad relativa	
			Medición de la temperatura	
			Temperatura y energía calorífica	

F. 
 Laura Usabel Molina Herrera

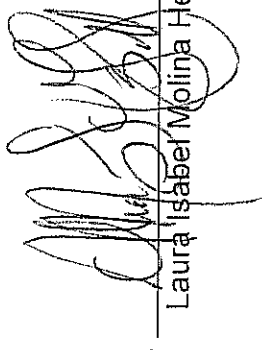
Vo.Bo. 
 Marylena Jerez

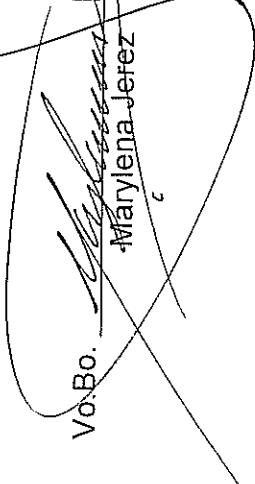
MINISTERIO NACIONAL DE CULTURA Y DEPORTES - ENAD
 ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO
 DIRECCION


CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
 Nombre del Curso: Química

Actividades	marzo				
	4	11	18	26	
Fecha					
Lectura dirigida, Resumen interpretativo	X				x
hojas de trabajo			X		
Ejercicios en clase.			X		
Examen corto		X			
Proyecto de Investigación, exposición	X				
Guía de estudio					x

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

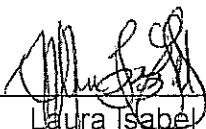
Vo.Bo. 
 Marylena Jerez


 MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTES - ENAD
 ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
 DIRECCION

Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JU/
 Nombre del Curso: Química
 Período correspondiente del: marzo

No.	Nombre completo del estudiante	Guías de estudio 5	Hojas de trabajo 5	Exámenes cortos 5	Ensayos 3	Escalas de valoraci	Total. 20 Pts.
1	Cerna Rojas, José Eduardo	3.18	2.83	3.18	1.53	2.00	12.72
2	Cruz Rodríguez, María Fernanda	3.10	2.76	3.10	1.95	1.50	12.41
3	Díaz Vásquez, Rodolfo Arturo	3.26	2.90	3.26	1.62	2.00	13.04
4	García Heredia, Carmen Jimena	2.60	2.31	2.60	0.89	2.00	10.40
5	Gutiérrez Méndez, Sara Sofía	3.16	2.81	3.16	1.52	2.00	12.66
6	Hernández Ramírez, Mónica María	3.01	2.68	3.01	1.85	1.50	12.05
7	Jiménez Chávez, Kimberly Odalis	2.85	2.54	2.85	1.42	1.75	11.41
8	Lara Yoc, Gustavo Adolfo	3.11	2.77	3.11	1.96	1.50	12.45
9	López Chacón, Flor Fernanda	2.67	2.37	2.67	0.97	2.00	10.67
10	Morales España, Cristopher Enrique	2.69	2.39	2.69	1.49	1.50	10.77
11	Pivaral Arevalo, Evelyn Lucía Concepción	3.22	2.86	3.22	1.57	2.00	12.86
12	Pirir Rivera, Nataly Eunice	1.85	1.65	1.85	1.06	1.00	7.41
13	Rodas Ajanel, Ligia Paola	3.65	3.24	3.65	2.05	2.00	14.60
14	Sas Bac, Carlos Antonio	3.56	3.16	3.56	1.95	2.00	14.23
15	Tacám Aguilar, María del Carmen	2.26	2.01	2.26	0.76	1.75	9.04
16	Tian Morales, Alba Rebeca	2.90	2.58	2.90	1.23	2.00	11.62

F.



Laura Isabel Molina Herrera

F.



Marylena Jerez



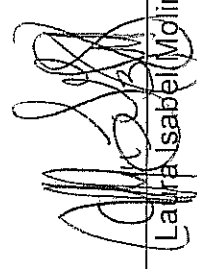
Establecimiento
Nombre del Curso

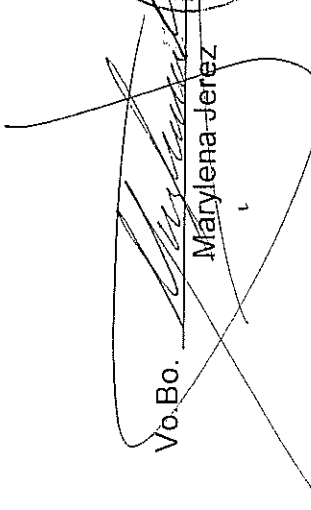
ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"

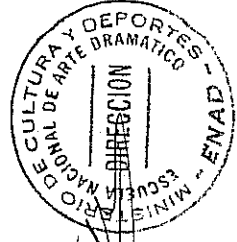
Fisca

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
marzo	Sabe identificar las medidas de las distintos sistemas de medidas, especialmente aquellas que pertenecen al sistema internacional	identifica a que sistema corresponden las unidades que se le presentan reconoce las cantidades entre cantidades vectoriales de cantidades escalares	Cantidades físicas, El Sistema Internacional, Medición de longitud y tiempo, Instrumentos de medición, Conversión de unidades Cantidades vectoriales y escalares	Lectura dirigida, Resumen interpretativo hojas de trabajo Ejercicios en clase. Examen corto	Guías de estudio 5 puntos Hojas de trabajo 5 puntos Exámenes cortos 3 puntos Ensayos 5 puntos Escalas de valoración de actitudes 2 puntos
	Tienen la capacidad de resolver problemas de sumatorias de vectores, por métodos numéricos y gráficos. para ello conoce las reglas y propiedades de los vectores.	sabe aplicar los conocimientos de trigonometría y geometría para poder resolver problemas de vectores puede realizar sumas y restas mediante procesos numéricos o gráficos	Suma o adición de vectores por métodos gráficos Fuerza y	Proyecto de Investigación, exposición Guía de estudio	

			<p>vectores, La fuerza resultante, Trigonometría y vectores</p> <p>El método de las componentes para la suma o adición de vectores</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera


Vo.Bo. 
 Marylena Jerez



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

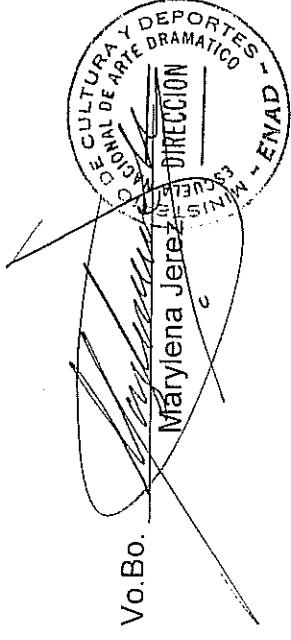
Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
 Nombre del Curso: Física

Actividades	marzo													
	5	6	12	13	19	20	26	27						
Fecha														
Lectura dirigida, Resumen interpretativo	x	x			x	x	x					x		X
Ejercicios en clase.		x			x									X.
Examen corto			x	x										
hojas de trabajo			x		x									x
Proyecto de Investigación, exposición	x									x		X		
Guía de estudio														X

F. 
 Laura Isabel Molga Herrera

Vo.Bo.

Marylena Jerez



Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁF

Nombre del Curso: Física

Período correspondiente del: marzo

No.	Nombre completo del estudiante	Guías de estudio 5	Hojas de trabajo 5	Exámenes cortos 3	Ensayos 5	Escalas de valoraci	Total. 20 Pts.
1	Cerna Rojas, José Eduardo	3.36	2.99	1.74	3.36	2.00	13.45
2	Cruz Rodríguez, María Fernanda	3.85	3.42	2.78	3.85	1.50	15.40
3	Díaz Vásquez, Rodolfo Arturo	3.98	3.53	2.42	3.98	2.00	15.90
4	García Heredia, Carmen Jimena	2.78	2.47	1.09	2.78	2.00	11.13
5	Gutiérrez Méndez, Sara Sofía	3.16	2.81	1.51	3.16	2.00	12.63
6	Hernández Ramírez, Mónica María	3.28	2.91	2.14	3.28	1.50	13.10
7	Jiménez Chávez, Kimberly Odalis	3.30	2.93	1.92	3.30	1.75	13.20
8	Lara Yoc, Gustavo Adolfo	3.11	2.76	1.95	3.11	1.50	12.43
9	López Chacón, Flor Fernanda	3.03	2.70	1.37	3.03	2.00	12.13
10	Morales España, Cristopher Enrique	3.08	2.74	1.93	3.08	1.50	12.33
11	Pivara Arevalo, Evelyn Lucía Concepción	3.59	3.19	1.99	3.59	2.00	14.37
12	Pirir Rivera, Nataly Eunice	3.28	2.92	2.65	3.28	1.00	13.13
13	Rodas Ajanel, Ligia Paola	3.81	3.38	2.23	3.81	2.00	15.23
14	Sas Bac, Carlos Antonio	3.90	3.47	2.33	3.90	2.00	15.60
15	Tacám Aguilar, María del Carmen	2.88	2.56	1.44	2.88	1.75	11.50
16	Tian Morales, Alba Rebeca	3.06	2.72	1.40	3.06	2.00	12.25

F.

Laura Isabel Molina Herrera

F.

Marylena Jerez



SEGUNDO INFORME

Guatemala 3 de mayo 2019

Licenciado
Edgar Dagoberto Búcaro Pérez
Director General
Dirección General de las Artes
Presente

Licenciado Búcaro Pérez:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades conforme lo estipulado en el Contrato Administrativo Número 3091-2019 y Resolución Número VC-DGA-036-2019 por Servicio Técnicos correspondiente al segundo producto

Actividades realizadas:

1. Elaborar la planificación de las capacitaciones a de los cursos de Biología, Química y Física
2. Elaborar el cronograma de las capacitaciones a de los cursos de Biología, Química y Física
3. Realizar las capacitaciones de los cursos de Biología, Química y Física
4. Evaluar las capacitaciones de los cursos de Biología, Química y Física
5. Elaborar los informes de las capacitaciones a de los cursos de Biología, Química y Física

Resultados obtenidos:

1. Química

Que durante el transcurso del proceso los participantes obtuvieran las habilidades para: Conocer las diferencias en los conceptos del Elementos, átomos y la tabla periódica; sabe desarrollar sobre las principales teorías del elemento desde la teoría antigua y la teoría moderna; conoce el nombre de los elementos, como fueron nombrados y cual es el símbolo de los elementos; asimismo conoce cuál es la distribución de los elementos en el planeta y en el cuerpo humano por lo que conoce que elementos son abundantes y elementos raros; el estudiante conoce y reconoce la herramienta básica para el estudio de la química es decir La tabla periódica y puede indicar las partes que la componen Propiedades físicas de los elementos. Los estudiantes pueden desarrollar sobre como evoluciono la teoría de átomo partiendo de las ideas de Demócrito para llegar a los conceptos de Dalton; conocen y desarrollan las 5 ideas principales de la teoría atómica de Dalton; el estudiante reconoce las subpartículas atómicas, conoce su importancia y como están distribuidas en la estructura interna del atoo, así mismo pude calcular cual es la cantidad de partículas sub atómicas. El estudiante conoce el concepto de Isótopos y sabe lo que esto implica a nivel subatómico. Conoce el origen de la masa atómica y como esta

le ayuda a realizar distintos cálculos químicos. Sabe la forma básica de contar moles a partir de mediciones conocidas.

2. Física

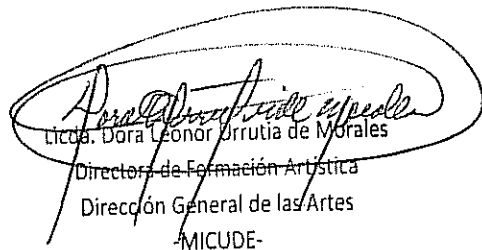
Durante el transcurso del proceso logra habilidad de escribir correctamente un vector unitario, además sabe realizar las restas matemáticas con los procesos adecuados. Comprende el concepto de equilibrio trasnacional, que es lo que implica en el movimiento. Reconoce que existe una fuerza resistencia llamada fricción y como afecta al movimiento. El alumno conoce las tres leyes de Newton, que es lo que cada una de ellas significa y como es que estas afectan los cálculos físicos de las fuerzas.

3. Biología

Durante el transcurso del proceso logra habilidad en los participantes de comprender el papel que la genética tiene en el desarrollo de los humanos como especie. El alumno sabe desarrollar sobre la genética. El alumno desarrolla sobre varias teorías de la evolución, pero se centra en la teoría darwiniana. Cuando se le presenta un caso el alumno sabe encontrar un cambio evolutivo. El alumno puede distinguir entre la evolución de una característica y la macro evolución que presenta una especie a través de los siglos. Los alumnos conocen y desarrollan distintas teorías sobre el origen evolutivo de la vida.

F.


Laura Isabel Molina Herrera


Licda. Dora Leonor Orrutia de Morales
Directora de Formación Artística
Dirección General de las Artes
-MICUDE-

Establecimiento
Nombre del Curso

ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
Biología

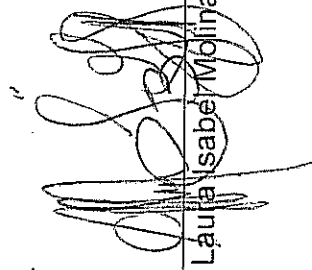
Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Abril	<p>El estudiante sabe desarrollar la teoría evolutiva del ser humano desde distintos enfoques. Comprende las diferencias entre las distintas teorías</p> <p>El estudiante conoce la importancia del genoma humano y como el campo de la genética ha aportado al desarrollo de la comprensión de la vida.</p>	<p>Diferencia las teorías evolutivas pre darwinianas</p> <p>Desarrolla la teoría evolutiva de Darwin</p> <p>Comprende la complejidad de los estudios realizados sobre el genoma humano</p> <p>Conoce los conceptos relacionados al genoma humano</p> <p>Analiza las implicaciones éticas y sociales que en concernido a los estudios de genética y su posible aplicación en la ciencia actual</p>	<p>Genética humana y el genoma humano</p> <p>Genética del desarrollo</p> <p>Introducción a la evolución darwiniana</p> <p>Cambio evolutivo en poblaciones</p> <p>Especiación y macro evolución</p> <p>El origen e historia evolutiva de la</p>	<p>Lectura dirigida, Resumen interpretativo</p> <p>hojas de trabajo</p> <p>Ejercicios en clase.</p> <p>Examen corto</p> <p>Proyecto de Investigación, exposición</p> <p>Guía de estudio</p>	<p>Guías de estudio 5 puntos</p> <p>Hojas de trabajo 3 puntos</p> <p>Exámenes cortos 5 puntos</p> <p>Ensayos 5 puntos</p> <p>Escalas de valoración de actitudes 2 puntos</p>

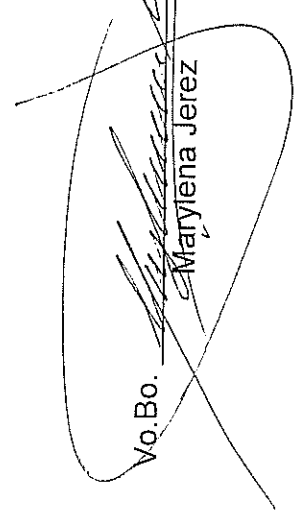
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
 Nombre del Curso: Biología

Actividades	abril														
	1	2	8	9	22	23	29	30							
Fecha															
Lectura dirigida, Resumen interpretativo	X														
hojas de trabajo			x	x											
Ejercicios en clase.		x		X											x
Examen corto															
Proyecto de Investigación, exposición										x					
Guía de estudio		X													

F.

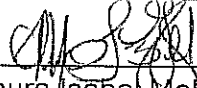

 Laura Isabel Molina Herrera

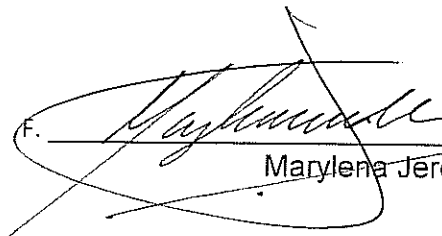
Vo.Bo. 
 Mariylena Jerez



Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA".
 Nombre del Curso: Biología
 Período correspondiente del: abril

No.	Nombre completo del estudiante	Guías de estudio 5	Hojas de trabajo 3	Exámenes cortos 5	Escalas de valoraci	Total. 15 Pts.
1	Arreaga Domínguez, Asuzely Noemi	5	1.5	5	2	13.50
2	Chávez Orozco, Frida del Pilar	5	3	5	2	15.00
3	Godínez Sosa, María Fernanda	5	3	5	2	15.00
4	Gómez García, Omaira Victoria de las Julias	5	3	5	2	15.00
5	Herrera Paredes, Tiara Zuriel	5	1.5	5	2	13.50
6	Ixcoy Abac, Luis Eduardo	5	3	5	2	15.00
7	Martínez de Paz, José Eduardo	5	3	5	1	14.00
8	May Contreras, Luisa Gabriela	5	3	5	2	15.00
9	Menjívar Rodríguez, María Fernanda	5	3	5	2	15.00
10	Morales Aguilar, Katherine Ines	5	1.5	5	2	13.50
11	Pérez Solomán, Yonatan Javier	5	3	5	1	14.00
12	Reyes Meda, José Fernando	5	1.5	5	2	13.50
13	Ortega Rodas, Tanía Rubí	5	1.5	5	2	13.50

F. 
 Laura Isabel Melina Herrera

F. 
 Marylena Jerez



Establecimiento
Nombre del Curso

ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
Química

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
abril	<p>Sabe desarrollar sobre las teorías atómicas a partir de Demócrito hasta Dalton.</p> <p>Reconoce una tabla periódica, sabe cómo utilizarla para la resolución de problema dados.</p> <p>reconoce y aplica sus conocimientos sobre las características de un átomo y sus sub-partículas para conocer las propiedades de la materia</p> <p>Reconoce las principales partes que componen una tabla periódica, lo que le facilita su uso al resolver</p>	<p>Puede explicar con facilidad cuales fueron las primeras ideas sobre el átomo.</p> <p>Desarrolla la teoría de Dalton poniendo en manifiesto las 5 principales ideas sobre el átomo.</p> <p>reconoce las características de los símbolos de los elementos, lo que le ayuda a identificar lo en la tabla periódica y con ello conoce características del elemento</p> <p>utiliza adecuadamente la tabla periódica a través de conocer su estructura y los datos que pose sobre cada elemento.</p>	<p>Elementos, átomos y la tabla periódica</p> <p>Elementos: teoría antigua y moderna</p> <p>Nombres y símbolos</p> <p>Elementos abundantes y raros</p> <p>La tabla periódica de los elementos</p> <p>Propiedades físicas de los elementos</p>	<p>Lectura dirigida, Resumen interpretativo</p> <p>hojas de trabajo</p> <p>Ejercicios en clase.</p> <p>Examen corto</p> <p>Proyecto de Investigación, exposición</p> <p>Guía de estudio</p>	<p>Guías de estudio 3 puntos</p> <p>Hojas de trabajo 5 puntos</p> <p>Exámenes cortos 5 puntos</p> <p>Ensayos 5 puntos</p> <p>Escalas de valoración de actitudes 2 puntos</p>

<p>problemas</p> <p>Conoce los distintos tipos de mediciones que puede tener un átomo y sabe cómo estas mediciones le indican propiedad o características específicas de los isotopos.</p>	<p>Reconoce las propiedades de los elementos expuestos en un problema lo que le permite trazar una estrategia de solución a los problemas</p> <p>Conoce lo que implica hablar de isotopos y como esto modifica subatómicamente al átomo de un elemento, reconoce y aplica los conocimientos de estos cambios en las mediciones del átomo</p> <p>Conoce la diferencia entre masas atómicas y masas molares y puede solucionar problemas donde tiene que operar con ambos</p>	<p>Átomos: de Demócrito a Dalton</p> <p>La teoría atómica de Dalton</p> <p>Átomos y partículas subatómicas</p> <p>Isótopos</p> <p>Masas atómicas de los elementos</p> <p>Cómo contar con moles</p> <p>Masas molares y fórmulas químicas</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Vo.Bo. *[Signature]*
 Marylena Jerez

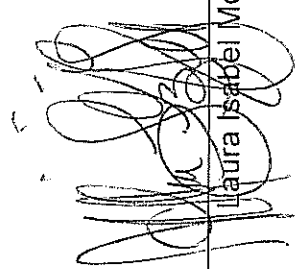
F. *[Signature]*
 Laura Isabel Molina Herrera

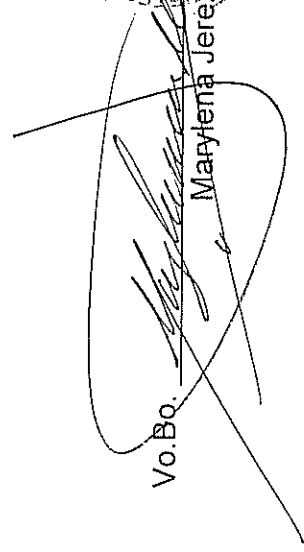
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES


Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
 Nombre del Curso: Quimica

Actividades	abril					Asueto 1 de mayo
	1	8	22	29		
Fecha						
Lectura dirigida, Resumen interpretativo	x					
hojas de trabajo		x		x		
Ejercicios en clase.	x					
Proyecto de Investigación, exposición		x				
Guía de estudio		x				
Examen corto					x	

F.


 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo. 
 Marytana Jerez



Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUJ"

Nombre del Curso: Química

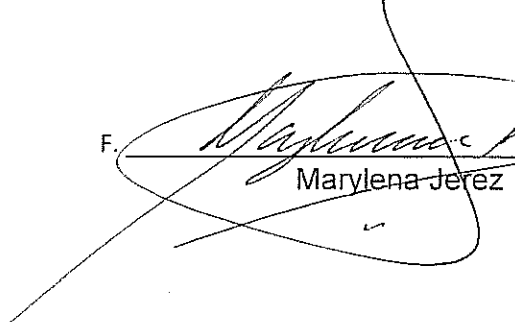
Período correspondiente del: abril

No.	Nombre completo del estudiante	Guías de estudio 3	Hojas de trabajo 5	Exámenes cortos 5	Ensayos 5	Escalas de valoraci	Total. 20 Pts.
1	Cerna Rojas, José Eduardo	2.00	5.00	3.00	5.00	2.00	17.00
2	Cruz Rodríguez, María Fernanda	2.00	5.00	4.00	5.00	1.00	17.00
3	Díaz Vásquez, Rodolfo Arturo	3.00	5.00	3.00	5.00	2.00	18.00
4	García Heredia, Carmen Jimena	2.00	5.00	3.00	5.00	2.00	17.00
5	Gutiérrez Méndez, Sara Sofía	2.00	5.00	3.00	5.00	2.00	17.00
6	Hernández Ramírez, Mónica María	2.00	5.00	3.00	5.00	1.00	16.00
7	Jiménez Chávez, Kimberly Odalis	2.00	5.00	2.00	5.00	1.00	15.00
8	Lara Yoc, Gustavo Adolfo	2.00	5.00	3.00	5.00	1.00	16.00
9	López Chacón, Flor Fernanda	2.00	5.00	3.50	5.00	2.00	17.50
10	Morales España, Christopher Enrique	2.00	5.00	3.50	5.00	1.00	16.50
11	Pivaral Arevalo, Evelyn Lucía Concepción	2.50	5.00	4.00	5.00	2.00	18.50
12	Pirir Rivera, Nataly Eunice	1.00	5.00	2.00	5.00	0.00	13.00
13	Rodas Ajanel, Ligia Paola	3.00	5.00	4.00	5.00	1.00	18.00
14	Sas Bac, Carlos Antonio	3.00	5.00	4.00	5.00	2.00	19.00
15	Tacám Aguilar, María del Carmen	2.00	5.00	2.00	5.00	1.00	15.00
16	Tian Morales, Alba Rebeca	2.00	5.00	3.00	5.00	2.00	17.00

F.


Laura Isabel Molina Herrera

F.


Marylena Jerez



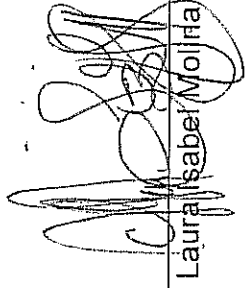
Establecimiento
Nombre del Curso

ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUAREZ"
Física

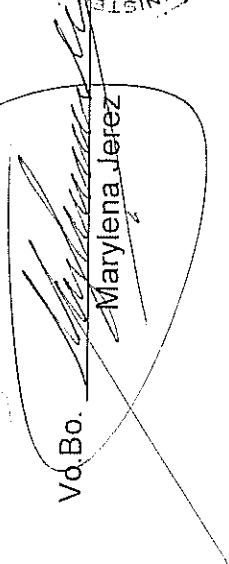
Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
abril	<p>Es capaz de encontrar la resultante de dos o más vectores</p> <p>Demostrara mediante ejemplos reales y claros su comprensión de las leyes de newton</p> <p>Construirá diagramas de cuerpo libre, que represente todas las fuerzas que actúan sobre un objeto que se halla en equilibrio trasnacional</p> <p>Encontrará las fuerzas desconocidas aplicando la primera condición de equilibrio</p> <p>Aplicara sus conocimientos de fricción</p>	<p>Resuelve problemas complejos de vectores done debe recurrir a las competencias adquiridas en la unidad anterior para realizar sumas y restas de más de dos vectores</p> <p>Sabe que es lo que determinan cada una de las leyes de newton</p> <p>Sabe aplicar las leyes a los problemas que se le presentan</p> <p>Soluciono problemas teóricos a través de la aplicación de las leyes de newton</p> <p>Comprende e identifica</p>	<p>Notación de vectores unitarios</p> <p>Resta o sustracción de vectores</p> <p>Equilibrio traslacional y fricción</p> <p>Primera ley de Newton</p> <p>Segunda ley de Newton</p> <p>Tercera ley de Newton</p>	<p>Lectura dirigida, Resumen interpretativo hojas de trabajo</p> <p>Ejercicios en clase.</p> <p>Examen corto</p> <p>Proyecto de Investigación, exposición</p> <p>Guía de estudio</p>	<p>Guías de estudio 3 puntos</p> <p>Hojas de trabajo 5 puntos</p> <p>Exámenes cortos 5 puntos</p> <p>Ensayos 5 puntos</p> <p>Escalas de valoración de actitudes 2 puntos</p>

	para solución de problemas	las distintas fuerzas que aparecen en un sistema al momento de realizar un diagrama de cuerpo libre.			
--	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

F.


 Laura Isabel Mojica Herrera

Vd.Bo.

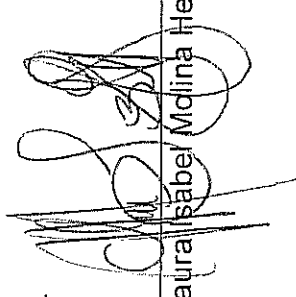

 Marylena Jerez



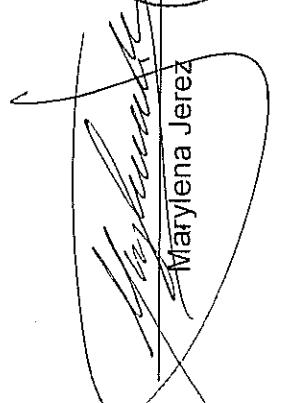
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

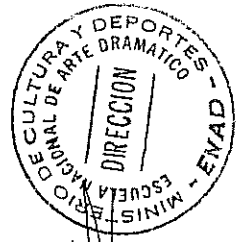
Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
 Nombre del Curso: Física

Actividades	abril														
	2	3	9	10	23	24	30								
Fecha															
Lectura dirigida, Resumen interpretativo	x		x								Trabajo de la maya curricular	x			
hojas de trabajo		x	x							Taller para chicas violencia de genero					
Ejercicios en clase.	x			x											
Examen corto		X													
Proyecto de Investigación, exposición	x			x											
Guia de estudio			x												

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.


 Marylena Jerez



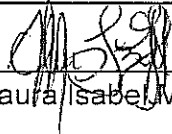
Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA"

Nombre del Curso: Física

Período correspondiente del: abril

No.	Nombre completo del estudiante	Guías de estudio 3	Hojas de trabajo 5	Exámenes cortos 5	Escalas de valoración	Total. 15 Pts.
1	Cerna Rojas, José Eduardo	2.00	3.50	0.00	2.00	7.50
2	Cruz Rodríguez, María Fernanda	1.00	3.50	0.63	1.00	6.13
3	Díaz Vásquez, Rodolfo Arturo	3.00	3.50	0.00	2.00	8.50
4	García Heredia, Carmen Jimena	2.00	3.50	0.00	2.00	7.50
5	Gutiérrez Méndez, Sara Sofía	2.00	3.50	0.00	2.00	7.50
6	Hernández Ramírez, Mónica María	2.00	3.50	0.00	1.00	6.50
7	Jiménez Chávez, Kimberly Odalis	2.00	3.50	0.00	1.00	6.50
8	Lara Yoc, Gustavo Adolfo	2.00	3.50	0.63	1.00	7.13
9	López Chacón, Flor Fernanda	3.00	3.50	0.00	2.00	8.50
10	Morales España, Cristopher Enrique	2.00	3.50	1.25	1.00	7.75
11	Pivaral Arevalo, Evelyn Lucía Concepción	3.00	3.50	0.63	2.00	9.13
12	Pirir Rivera, Nataly Eunice	1.00	3.50	0.00	0.00	4.50
13	Rodas Ajanel, Ligia Paola	1.00	3.50	0.63	1.00	6.13
14	Sas Bac, Carlos Antonio	3.00	3.50	1.88	2.00	10.38
15	Tacám Aguilar, María del Carmen	2.00	3.50	0.00	2.00	7.50
16	Tian Morales, Alba Rebeca	2.00	3.50	0.00	2.00	7.50

F.


Laura Isabel Molina Herrera

F.


Marylena Jerez

